障害者リルブリテーションセンター 一高次脳機能障害の方への支援~

社会福祉法人 豊潤舎 新潟県障害者リハビリテーションセンター 支援員 白井 祐輝

高次脳機能障害の利用者状況

利用人数

平成18年~23年(23年2月) →128名(59名 高次脳機能障害) 46%

平成24年7月現在

→ 32名(19名 高次脳機能障害) 59%

全体の約半数が高次脳機能障害の方が利用

3 高次脳機能障害の方への支援の状況

1. ST評価

御本人のニーズ・障害状況を確認

担 当 一二一ズ確認

ST評価→御本人の障害状況を評価(1~3ヶ月ごとに)

身体的リハビリ・職能リハビリ

ST評価にて各障害に応じた訓練メニューを考案

→訓練効果の確認、代償手段獲得

各連携機関等

復職先、障害者職業センター、ハローワーク

高次脳相談支援センター等

事例紹介

S・Kさん 男性(44歳)

- *脳腫瘍(髄膜腫)術後脳出血、右片麻痺 高次脳機能障害 右半盲
- *身体障害1種1級
- *家族構成 : 御実家(父、母、息子、御本人)
- * 職 歴 : 土木関係(受傷前)
- * ADL : 自立(動作自立だが声掛け必要)
- * 移動 : 杖歩行
- * ニーズ : 身体機能の向上

高次脳機能障害の改善

(日常生活に支障がない程度)

→在宅生活への復帰

高次脳機能障害の支援状況

- 失読 失書 構成失行(構成失書)
- · 記憶障害 · 見当識障害(視覚失認) · 注意障害

日常生活→文字を読むこと、書くこと、居室の把握 伝えられたことを覚えておくことが難しい (人の名前、新しいことを覚えられない)

目標 記憶の代償手段としてのメモの定着

アプローチ (職能リハビリ) 失読・失書・視覚失認 50音練習(読み、書き) 漢字練習(画数の少ない漢字 例 →き →木) 短文読み練習(読めない字→なぞり書き) 絵カードを見て単語を読む・書く練習(なぞり書き)

高次脳機能障害の支援状況2

半年後のST評価

失読・視覚失認→改善(検査当初は正解率2割→評価後9割) 失書→構成失行(構成失書)の影響(漢字判別×) (50音〇) 記憶検査→意味記憶(知識)×・エピソード記憶(行動)〇 聴覚的理解→×



日常生活で使用する漢字練習(小3)→運筆スピードアップ 文章音読練習(短文→長文) →読むスピードアップ 記憶日記(出来る限り漢字使用)→記憶力向上、メモの定着 数字聞き取り・読み取り 文章聞き取り課題(短文・数字含む) 聴覚的理解 指示による理解と行動→(職員の方で指示) 訓練

※生活の中でメモを使用していただく(班活動、訓練予定の把握等)

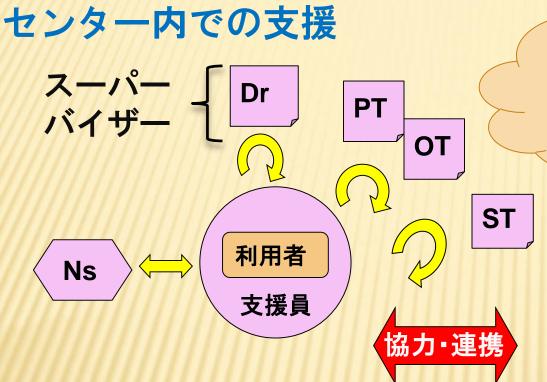
高次脳機能障害の支援状況3

高次脳機能障害の改善→失読・失書・失認 改善 メモの定着・代償手段の獲得 記憶障害の改善(記憶できる量が増えた) 日常生活(おおむね支障が無い程度改善あり)



利用期間 2年→在宅生活に向けての支援・環境調整

在宅生活に向けての連携



機能的リハビリ

- ·PT, OT, ST
- •住宅評価
- ・自主トレメニュー提供

関係協力機関

市町村

- •住宅改修、障害者年金申請
- •日中活動の場(情報提供)

相談支援事業所

- 日常生活等のアドバイス